

Maart 2011

Subthema's

- 1 Zelf fietsen
- 2 Samen fietsen
- 3 Een veilige fiets

Introductie

Het thema van deze maand is 'Zelf fietsen'. Op de vertelplaat zie je verschillende soorten fietsen. Waar fiets jij allemaal naar toe?

Lees het verhaal 'Op de fiets' voor en bespreek met de kinderen waarom je eerst achterom kijkt en daarna je hand uitsteekt als je wilt afslaan.

Op de fiets

Karim heeft een fiets gekregen. Een tweedehands fiets. Maar die ziet eruit als nieuw en alles zit erop: voorlicht, achterlicht en achterop een vlag.
'Deze fiets is helemaal in orde,' had de meneer van de winkel gezegd. Karim is heel blij met zijn fiets. Hij heeft er al mee door de straat gereden. En vandaag gaat hij voor het eerst met de fiets naar voetbal. Samen met zijn vader.
'Ik ga mee,' had hij gezegd. 'Want nu je op de fiets gaat, wil ik je vertellen waar je allemaal op moet letten.'
Het is gelukkig nog niet druk op straat. En dat komt goed uit, want Karim moet best wennen aan zijn grote fiets.
'Gaat goed,' zegt zijn vader steeds. 'Je doet het prima. Let je wel een beetje op de weg?' Karim knikt. En als hij twee meisjes ziet die opeens over willen steken, belt hij meteen. 'Tring, tring!!'
'Hier gaan we naar links,' zegt zijn vader na een tijdje. 'Dus nu moet je...?'
'Hand uitsteken,' zegt Karim.
'Nee, nee. Eerst wat anders!'
'O, ja!' Karim weet het weer. 'Eerst over mijn schouder kijken of het echt kan. En dan pas hand uitsteken.'
Hij is blij dat zijn vader erbij is. Want linksaf gaan met de fiets vindt hij best lastig. Maar even later kunnen ze op het fietspad rijden.
'Hier is het gelukkig rustig en veilig,' zegt Karim. 'Hé pap, zullen we...'
Dan schrikt hij. Er komen drie meisjes aan, ook op de fiets. Ze rijden naast elkaar en zijn druk aan het praten en lachen.
Help, ze zien ons toch wel? denkt Karim.
Hij gaat zo dicht mogelijk langs de stoeprand fietsen. Zijn vader gaat achter hem rijden. Maar opeens begint Karim zo te wiebelen, dat hij bijna valt. 'Pap...?'
'Gaat goed, Karim,' klinkt het dan. Zijn vader komt weer naast hem rijden. 'Fiets maar rustig door. Het gaat echt prima.'
Karim voelt de hand van zijn vader op zijn rug. Dat geeft hem weer zelfvertrouwen. En samen fietsen ze door naar het voetbalveld.

Kernles 1

Bespreek vervolgens de drie subthema's van deze maand. Hierbij kunt u gebruik maken van onderstaande vragen.

1 Zelf fietsen

Soorten fietsen: Welke verschillende soorten fietsen zie je op de tekening? (Een gewone fiets, een loopfiets, een tandem, een aanhangfiets, een fiets met zijwieltjes en een driewieler)

Afslaan: Zie je iemand op de tekening die de hoek om wil fietsen? Hoe kan je dat het beste doen? (Eerst achterom kijken, dan je hand uitsteken, daarna met twee handen aan het stuur de bocht om fietsen)

2 Samen fietsen

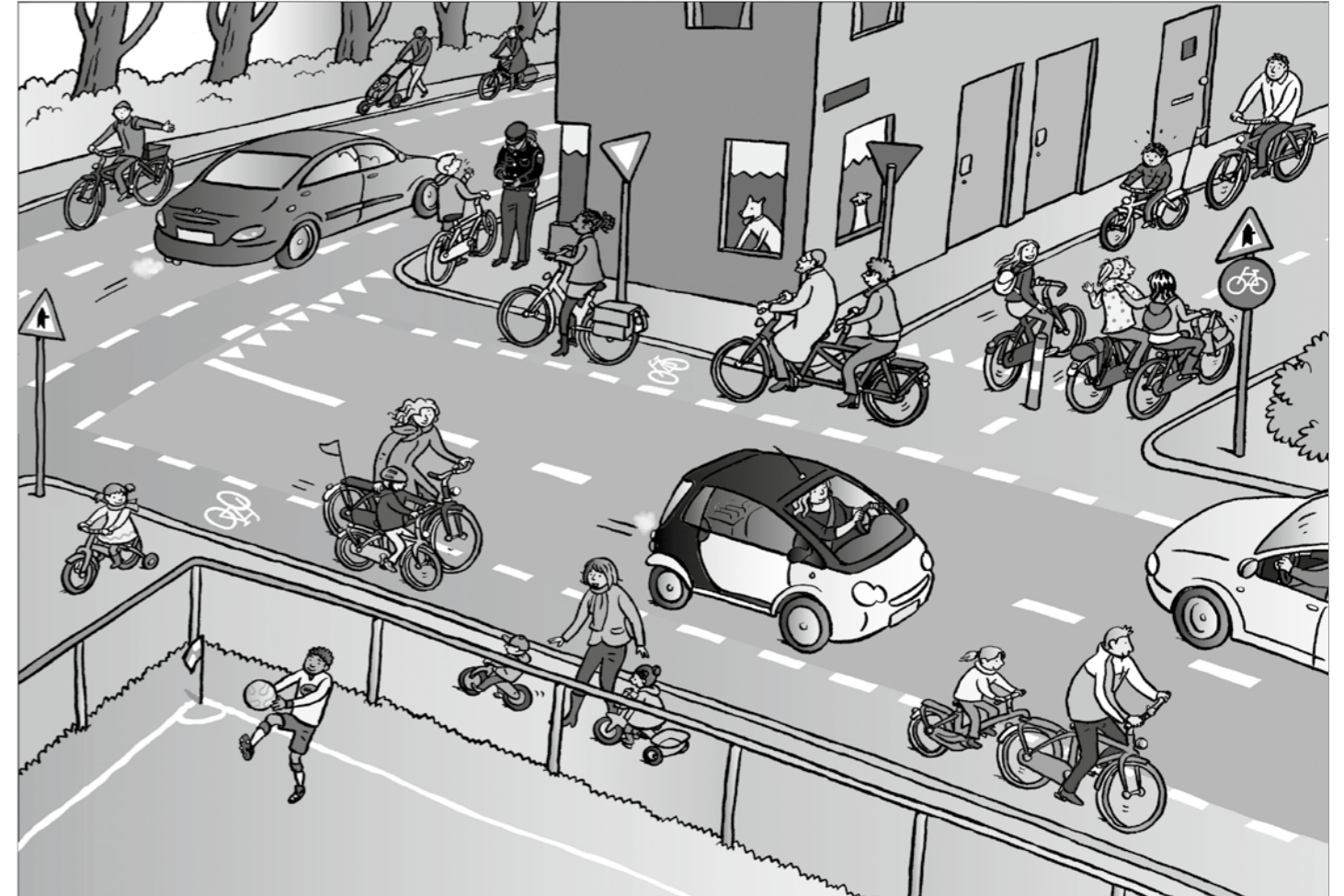
Samen fietsen: waar kan je het beste fietsen als je op je eigen fiets samen met je vader of moeder fietst? (Aan de binnenkant)

Tegenliggers: Soms kan je niet naast elkaar fietsen, kijk maar eens naar Karim en zijn vader op het fietspad. Hoe kan je dan het beste gaan fietsen? (Achter elkaar, vader of moeder fietst achteraan, aan de kant blijven fietsen, maar niet te dicht langs de stoeprand)

3 Een veilige fiets

Veilige fiets: Wat zit er allemaal op een veilige fiets? (Fietsvlaggetje, remmen, verlichting, reflectoren, bel, stuurspatborden/handvatten zitten goed vast)

Zelf fietsen



Kernles 2

Groep 1-2 Fiets in de klas – Woordweb

Maak een woordweb rondom het woord *fiets*. Verzamel plaatjes van onderdelen van een fiets om het woordweb beeldend te maken. Plak een plaatje van een fiets op het (digi)bord of op een groot vel papier. Vraag de kinderen wat er allemaal op een fiets zit. Help de kinderen zo nodig op weg: Waar zit je op? Waar stuur je mee? Plak de plaatjes met de antwoorden van de kinderen om het woord fiets heen. Schrijf de namen bij de plaatjes. Neem vervolgens een fiets mee de klas in. Bekijk de fiets met de kinderen. Welke onderdelen zijn nog niet genoemd? Plak en schrijf deze onderdelen ook op in het woordweb. Afbeeldingen van fietsonderdelen zijn te downloaden van www.schoolopseef.nl/Verkeerskunsten. U kunt de afbeeldingen gebruiken op het digibord of printen.

Groep 3-4 Fiets in de klas – Fietskeuring

Zorg voor een checklijst om een fiets te keuren. Kopieer de lijst voor elk kind. Een voorbeeld van een checklijst is te vinden op www.schoolopseef.nl/Verkeerskunsten. Vraag de kinderen om allemaal hun fiets mee te nemen. Bespreek eerst de checklijst met de kinderen. Gebruik een voorbeeldfiets om alle onderdelen aan te wijzen. Daarna mogen de kinderen in tweetallen elkaars fiets keuren. Elk tweetal krijgt een lijst en een pen. Komen alle fietsen door de keuring?

Digiseef www.schoolopseef.nl

- | | |
|------------|--|
| Digiplaten | Fietsen en Zelf fietsen
<i>In de digitale verhaalplaten zitten bijvoorbeeld bewegende elementen, een afwisseling van veilige en onveilige elementen en uitvergrotingen met toelichting.</i> |
| Digifilm | Het van richting veranderen op de fiets |
| Digigames | Een goed/fout situatie, een zoek de verschillen game, een haaiantanden game, een veiligheidshesjesgame |

Extra

1 Verkeersliedjes

Iedere maand vindt u *verkeersliedjes* op de website www.schoolopseef.nl (de gezongen en de karaokeversie, de tekst en de bladmuziek).

Deze maand:

- Stap maar op de fiets
- Op mijn fiets zit een bel

2 Tips en te bestellen materialen

Kijk op www.schoolopseef.nl Hier staan verschillende activiteiten gericht op het thema fietsen, zoals:

- een werkblad fietskeuring
- informatie over fietsen in een groep
- fietsvaardigheid op het plein
- de educatieve fietsroute

