

# Mei 2011

## Subthema's

- 1 Dode hoek
- 2 Oversteken
- 3 Fietsen

## Introductie

Het thema van deze maand is 'Vrachtauto's'. Op de vertelplaat zie je een vrachtauto en een fietser die op de grond zit naast zijn fiets. Wat zou er gebeurd zijn?

Lees het verhaal 'Dat ging bijna mis!' voor en bespreek met de kinderen wat de dode hoek van een vrachtwagen is.

## Dat ging bijna mis!

Gijs en Karim zijn klassenhulp deze week. Ze mogen na schooltijd de juf helpen met het opruimen van de klas. Als ze op het plein staan, zijn de meeste kinderen al naar huis.

'Weet je wat ik het leukst vind,' zegt Karim. 'Het bord uitvegen.'

'Potloden slijpen is ook wel gaaf,' zegt Gijs.

Ze lopen al pratend naar de stoep en willen gaan oversteken. Maar omdat er eerst een fietser aankomt, en daarna een grote vrachtauto wachten ze even.

De vrachtauto wil rechts afslaan en heeft zijn knipperlicht al aan.

'Wat een grote wagen, zeg!' Gijs kijkt naar de letters die op de zijkant staan. 'Wat zou erin zitten?'

Dan slaat hij geschrokken zijn hand voor zijn mond. 'Oh, kijk!'

De vrachtauto wil afslaan en raakt de fietser. De man op de fiets begint te slingeren en valt op de grond.

'Stop!' schreeuwt Karim. 'Vrachtauto, stop!'

Dat hoort die bestuurder nooit, denkt Gijs. Die zit zo hoog in zijn cabine, dat ik hem niet eens kan zien.

Maar dan begint er een auto te toeteren. En een andere auto seint met zijn lichten. En zo begrijpt de bestuurder van de vrachtauto dat er iets gebeurd is. Hij zet snel zijn wagen stil en stapt uit.

Nu pas ziet hij de fietser op straat. De man krabbelt net overeind en ziet wit van schrik. De chauffeur gaat gauw naar hem toe. 'Sorry,' stamelt hij. 'Sorry, ik zag u écht niet. U zat in mijn dode hoek.'

'Dode hoek?' herhaalt Gijs. 'Wat zou dat nou weer betekenen?'

'Geen idee,' zegt Karim.

Gijs besluit het vanavond aan zijn vader te gaan vragen. Of morgen aan de juf. Want zij weet ook veel van verkeer.

Gelukkig krijgt de fietser al weer wat kleur op zijn gezicht en heeft hij zich niet erg bezeerd.

'U hebt wel geluk gehad,' zegt een mevrouw met een kinderwagen tegen hem. 'Het had ook anders kunnen aflopen. Ik begrijp nog steeds niet dat die chauffeur u niet zag.'

# Vrachtauto's



## Kernles 1

Bespreek vervolgens de drie subthema's van deze maand. Hierbij kunt u gebruik maken van onderstaande vragen.

### 1 Dode hoek

De bocht om: De vrachtwagen wil naar rechts afslaan, is dat makkelijk? (Nee, een vrachtwagen is heel groot en moet dus een ruime bocht nemen. Een vrachtwagen heeft dus veel ruimte nodig)

Hulpmiddelen: Een vrachtwagenchauffeur zit heel hoog in zijn cabine. Welke hulpmiddelen heeft de chauffeur om toch goed op de weg te kunnen kijken? (Spiegels en camera's)

### 2 Oversteken

Oversteken: Karim en Gijs wilden gaan oversteken, maar bleven staan. Weet je waarom? (Er kwam een grote vrachtwagen aan en dan is het veiliger om even te wachten totdat de vrachtwagen voorbij is)

Kijk eens naar de mevrouw die vlak achter de vrachtwagen loopt, is dat veilig? (Nee, vlak voor, achter of naast een vrachtwagen kan een chauffeur je niet zien, je moet dus altijd ruim achter of voor een vrachtwagen langs lopen. Houd altijd meer dan 3 meter afstand)

### 3 Fietsen

Veilig: Wijs eens aan op de tekening, wat is een veilige plek voor fietsers als een vrachtwagen de bocht om gaat? (Als een vrachtwagen de bocht omgaat, kan je het beste aan de rechterkant, ruim achter de vrachtwagen even wachten, zoals de jongen en het meisje op de fiets)

## Kernles 2

### Groep 1-2 Oefenen met spiegels

Verzamel enkele soorten spiegels. Bijvoorbeeld een zakspiegeltje, een handspiegel en een grotere (pas)spiegel. De kinderen zitten in de kring. Laat steeds twee kinderen oefenen met de spiegels. Mogelijke opdrachten zijn:

De kinderen staan naast elkaar. Kind B staat rechts van kind A. Kind A pakt de handspiegel en houdt de spiegel rechts van zijn hoofd. Kind B loopt eerst recht naar achteren. Kan kind A kind B blijven volgen met de spiegel? En als kind B naar rechts of naar links loopt?

Kind A neemt de handspiegel. Kind B nadert kind A van rechtsachter. Kan kind A kind B blijven volgen? Nu gaat kind A op een verhoging staan. De kinderen doen dezelfde oefening. Wat verandert er?

Kind A gaat voor de passpiegel staan. Kind B gaat eerst op één meter recht achter kind A staan. Daarna loopt kind B naar rechts. Kind A geeft aan wanneer het kind B niet meer kan zien. Daarna herhalen de kinderen dit naar links. Kind B markeert tot waar kind A hem kan zien. Nu neemt kind B meer afstand van kind A. De kinderen herhalen de oefening. Wat gebeurt er met het markeringspunt?

Bespreek met de kinderen de mogelijkheden van spiegels. Wat werkt wel goed? Wat werkt niet goed? Laat de kinderen ook experimenteren met andere spiegelende voorwerpen zoals een blikken plaat. Deze 'spiegels' vervormen vaak het beeld.

### Groep 3-4 Ontwerp en maak een periscoop

Praat met de kinderen over zichtbaarheid in het verkeer. Ga met name in op het verschil tussen kinderen en volwassenen. Wat is het nadeel als je kleiner bent? Is er ook een voordeel als je kleiner bent? Hoe zou je kunnen zorgen dat je toch alles kunt zien als je kleiner bent? Bespreek het idee van een periscoop: hiermee kan je boven het verkeer uitkijken. Op [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) staat een werkblad waarmee de kinderen een periscoop kunnen maken.

## Digiseef [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

Digiplaten	Rondom de parkeerplaats en Vrachtauto's In de digitale verhaalplaten zitten bijvoorbeeld bewegende elementen, een afwisseling van veilige en onveilige elementen en uitvergrotingen met toelichting.
Digifilm	Veilig op Weg (groep 4)

## Extra

### 1 Verkeersliedjes

Iedere maand vindt u *verkeersliedjes* op de website [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) (De gezongen en de karaokeversie, de tekst en de bladmuziek);

Deze maand:

- De dode hoekspiegel
- De dode hoek

### 2 Tips en te bestellen materialen

- Informatie over de dode hoek vindt u op de website van [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) of op de website van Veilig op Weg [www.veilig-op-weg.nl](http://www.veilig-op-weg.nl).
- Met de leerlingen van groep 4 kan de dode hoek bij vrachtauto's besproken worden en kunnen twee vuistregels aangeleerd worden:
- Blijf rechts en ruim achter de vrachtauto;
- Houd meer dan 3 meter afstand!

