

# Oktober 2010

## Subthema's

- 1 Brandweer
- 2 Slecht weer
- 3 Afwijking van de route

## Introductie

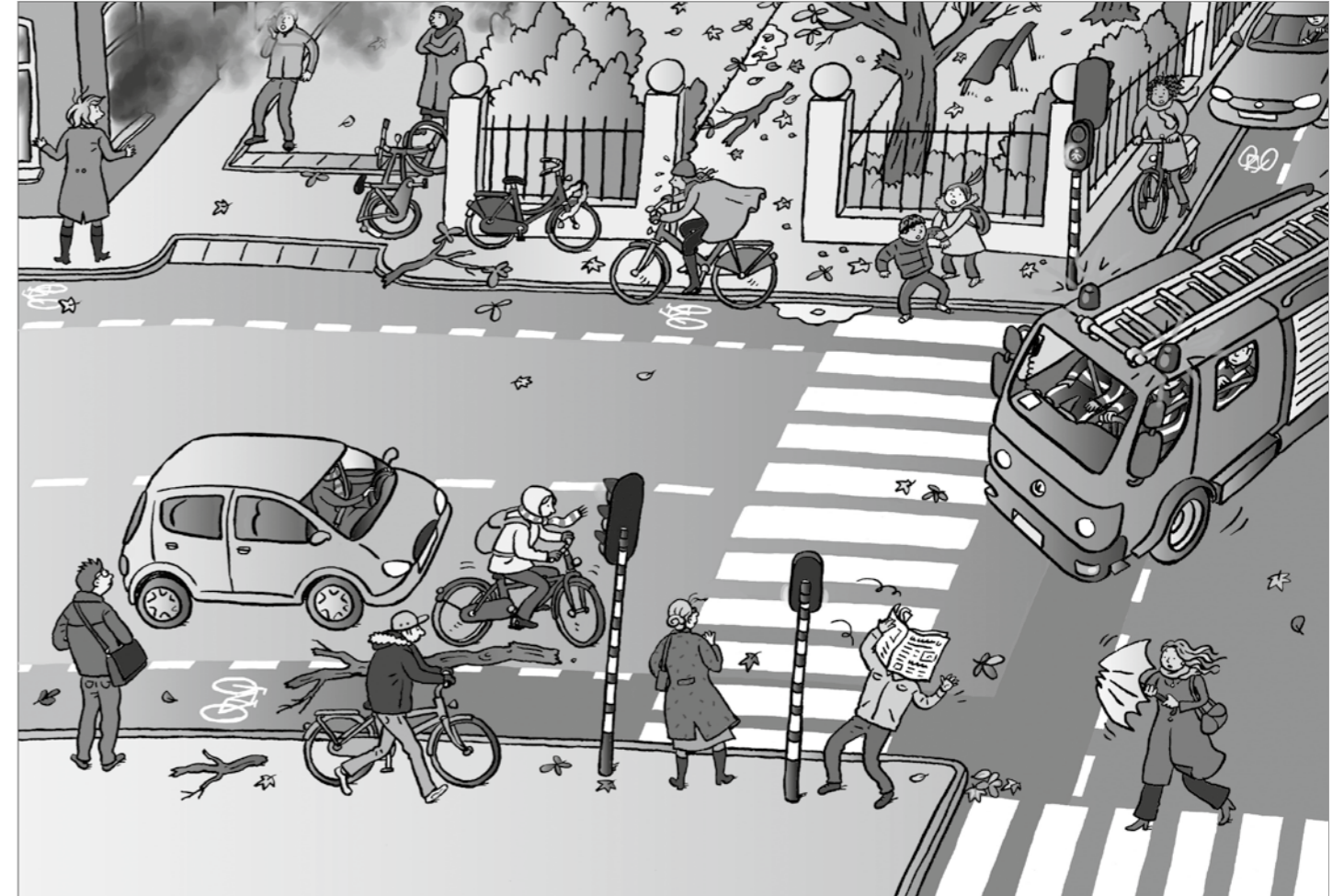
Het thema van deze maand is 'Onverwachte zaken'. Op de vertelplaat is te zien dat er een brandweerauto de hoek om komt. Hebben jullie ook weleens moeten stoppen voor een brandweerauto of ambulance?

Lees het verhaal 'Kastanjes en een brandweerwagen' voor en bespreek met de kinderen waarom Lotte niet mocht oversteken van Karim.

## Kastanjes en een brandweerwagen

Gijs moet naar de tandarts. En daarom gaan Lotte en Karim samen naar huis. 'Zullen we door het park gaan?' stelt Lotte voor. 'Wat zeg je?' Karim kan haar bijna niet horen. Dat komt door de harde wind die om zijn oren waait. 'We gaan door het park,' roept Lotte luid. 'Nu het zo stormt, liggen er vast veel kastanjes op de grond.' Karim laat zich overhalen. En meteen bij de eerste boom is het raak. Er liggen een heleboel kastanjes onder. Sommige zitten nog in een bolster. Karim stopt er een paar in zijn broekzak. Lotte stopt haar rugtas vol. 'Nu gaan we naar huis,' zegt ze na een tijdje. 'Anders wordt mijn moeder ongerust.' Ze rennen het park uit, met de wind in hun rug. 'Hé, dit gaat lekker!' Karim doet zijn jas open, zodat hij nog harder gaat. Hij vliegt bijna over de stoep. Lotte, kom! We kunnen naar de overkant,' roept Karim dan. Hij wijst naar het groene licht bij het zebraapad. Net als hij wil oversteken, trekt Lotte hem terug. 'Wacht!' Karim kijkt verbaasd achterom. 'Wat is er? Het licht is toch groen?' Op dat moment komt er een brandweerwagen aanrijden. Met zwaailicht en sirene aan. Lotte wordt wit om haar neus. 'Woow. Wat erg! Er is ergens brand.' 'Kijk, daar is het!' Karim wijst naar een huis waar rook uitkomt. 'Zullen we even gaan kijken?' 'Nee, gekkie! We mogen die mannen toch niet in de weg lopen.' 'Oké, dan,' zegt Karim. En als het licht weer op groen springt, holt hij naar de overkant. Weer met zijn jas wijd open. Hij gaat zo snel, dat hij struikelt. Midden op het zebraapad. Lotte trekt haar vriendje snel overeind. 'Gaat het?' vraagt ze als ze veilig op de stoep staan. 'Nee! Au!' Karim wrijft over zijn been. 'Doet het zo'n pijn?' vraagt Lotte. Karim knikt. 'Maar dat komt door die bolster in mijn zak. Dat ding prikte in mijn been!'

# Onverwachte zaken



## Kernles 1

Bespreek vervolgens de drie subthema's van deze maand. Hierbij kunt u gebruik maken van onderstaande vragen.

### 1 Brandweer

Haast: De brandweerwagen heeft haast, waaraan kan je dat merken? (De zwaailichten en de sirene staan aan)

Voorgaan: Het verkeerslicht staat voor Lotte en Karim op groen, mogen ze oversteken? (Nee, de brandweerauto heeft zijn sirene en het zwaailicht aan en mag door rood rijden. Karim en Lotte moeten dus wachten met oversteken)

### 2 Slecht weer

Storm: Als het stormt, kun je te maken krijgen met onveilige situaties. Welke mogelijke gevaarlijke situaties (door de storm) kunnen de kinderen in de tekening aanwijzen? (Belemmering van het zicht: voetganger met paraplu die tegen hem aanwaait, krant in het gezicht van voetganger. Obstakels: takken die op het fietspad en het voetpad zijn gevallen, een omgevallen fiets)

Fiets: Kijk eens naar de tekening, hoe kan je het beste je fiets neerzetten als het hard waait? (Tegen een hek aan en vastzetten met een ketting)

### 3 Afwijking van de route

Obstakel: Kijk eens naar de tekening, er ligt een tak op het fietspad, hoe kan je daar het beste omheen gaan? (Veilig: even afstappen en met de fiets aan de hand over de stoep gaan lopen. Onveilig: op de weg fietsen)

## Kernles 2

### Groep 1-2 Naspelen in de bouwhoek

Laat de kinderen verschillende speelgoed voertuigen van hulpdiensten mee naar school nemen: politieauto, ambulance, brandweerwagen, traumahelikopter, etc. Verzamel samen met de kinderen speelgoed autootjes en kleine poppetjes. Bekijk samen met de kinderen de meegenomen voertuigen. Hoe kun je zien en eventueel horen dat het een voertuig van een hulpdienst is?

In de bouwhoek spelen de kinderen de situatie van de verhaalplaat na. Ze mogen ook een eigen situatie naspelen. De kinderen oefenen het voorrang geven aan de hulpdiensten met de poppetjes en autootjes.

### Groep 3-4 Zelf oefenen op het schoolplein

Teken op het schoolplein een weg. Op de weg is tweerichtingsverkeer mogelijk. Er is géén middenstreep en er zijn geen aparte fietsstroken. Aan één kant van de weg zet u een obstakel (geparkeerde auto). De kinderen fietsen aan de kant van het obstakel. Oefen met de kinderen hoe zij komen aanfietsen en veilig om het obstakel heen kunnen komen. Bespreek met de klas wat de stappen zijn bij:

Tegemoetkomend verkeer

- Tegemoetkomend verkeer heeft voorrang, het obstakel staat aan jouw kant
- Afstappen, wachten tot de weg vrij is en om het obstakel heen lopen of fietsen

Verkeer dat achter je rijdt

- Over de linkerschouder kijken
- Om het obstakel heen fietsen

Een plattegrond voor deze les staat op [www.schoolopseef.nl/Verkeerskunsten](http://www.schoolopseef.nl/Verkeerskunsten)

## Digiseef [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

Digiplate	Hulpdiensten en Onverwachte zaken In de digitale verhaalplaten zitten bijvoorbeeld bewegende elementen, een afwisseling van veilige en onveilige elementen en uitvergrotingen met toelichting.
Digifilm	Veilig op Weg (groep 4)
Digigame	Geluiden in het Verkeer Kinderen herkennen geluiden

## Extra

### 1 Verkeersliedjes

Iedere maand vindt u verkeersliedjes op de website [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) (De gezongen en de karaokeversie, de tekst en de bladmuziek);

Deze maand:

- De dode hoek
- Regen, hagel
- de dodehoek spiegel

### 2 Tips en te bestellen materialen

• Informatie over de dode hoek vindt u op de website van [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) of op de website van Veilig op Weg [www.veilig-op-weg.nl](http://www.veilig-op-weg.nl)

• Met de leerlingen van groep 4 kan de dode hoek bij vrachtauto's besproken worden en kunnen twee vuistregels aangeleerd worden:

- 1 Blijf rechts en ruim achter de vrachtauto;
- 2 Houd meer dan 3 meter afstand!

