

SCHOOL OP ZEEF

NAAR EEN
VERKEERSVEILIGE
SCHOOL



ROV

ZUID - HOLLAND
Regionaal Ondersteuningsbureau
Verkeersveiligheid Zuid-Holland

UW VEILIGE WEGWIJZER



**GOED VERKEERSONDERWIJS
IS BELANGRIJK VOOR
VERKEERSVEILIGHEID**

CERTIFICERING "SCHOOL OP SEEF"

STRUCTURELE AANPAK VERKEERSEDUCTIE

Verkeersveiligheid is voor kinderen van levensbelang. Jonge kinderen worden in het verkeer vaak begeleid door hun ouders. Zij zijn als eerste verantwoordelijk voor de verkeersopvoeding, maar staan daarin niet alleen. Gemeenten en de provincie als "wegbeheerders" hebben ook een belangrijke rol. Zij bepalen de inrichting van veilige routes: wegen, wandelpaden, fietspaden en niet te vergeten ruimte om te spelen.

Daarnaast is goed verkeersonderwijs belangrijk voor verkeersveiligheid. Kinderen krijgen kennis van de borden en regels en ontwikkelen verkeersvaardigheden. Ze leren daarbij hun gedrag af te stemmen op het gedrag van andere weggebruikers: anticiperen en reageren.

Gemeenten en de provincie richten zich ondermeer via de scholen op het verkeersgedrag van jonge kinderen. De doelen en werkwijzen zijn vastgelegd in het plan "Naar een Structurele Aanpak van verkeerseducatie in het primair onderwijs in Zuid-Holland", kortweg Structurele Aanpak verkeerseducatie.

Alle gemeenten in Zuid-Holland ondersteunen dit programma. Zij bieden de basisscholen materialen aan om naast de theorie vooral de praktijk van verkeerseducatie te stimuleren. Verder is een toenemend aantal verkeersleerkrachten actief en worden de scholen via onderwijsbegeleidingsdiensten ondersteund.



STRUCTURELE AANPAK

Tot op heden gaapt er een gat tussen de enorme hoeveelheid beschikbare kennis en materialen voor de noodzakelijke verkeerseducatie en de mate waarin deze daadwerkelijk aan kinderen worden aangeboden. Om dit gat te dichten heeft het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland (ROV Zuid-Holland) het programma "Structurele Aanpak Verkeerseducatie Primair Onderwijs 2004-2008" ontwikkeld. Zij heeft dit gedaan in samenwerking met en in opdracht van de drie regiovervoerders voor verkeersveiligheid in onze provincie, Stadsgebied Haaglanden, Stadsregio Rotterdam en de provincie Zuid-Holland.

In de brochure "de Structurele Aanpak" worden alle mogelijkheden voor de scholen beschreven.

VERKEERSEDUCTIE, MEER DAN KERNDOELEN

Verkeerseducatie op school moet aansluiten bij de kerndoelen. Om dat te bereiken gebruiken scholen doorgaans een verkeersmethode.

Een belangrijk onderdeel van methodisch verkeersonderwijs is het toepassen van de theorie in de praktijk, bijvoorbeeld via praktische oefening op het schoolplein of in de schoolomgeving. Ouders worden daarbij actief betrokken en er is veel aandacht voor het verkeer in de schoolomgeving.

Deze activiteiten zijn geen kerndoelen, maar komen de verkeersveiligheid van kinderen direct of indirect wel ten goede. Daarnaast kunnen scholen rondom verkeersveiligheid een rol spelen in de relatie met ouders en gemeente. De bevordering van veilige oversteekpunten voor wandelende en fietsende kinderen in de schoolomgeving is daarvan een voorbeeld.

Een ander belangrijk aanknopingspunt is aandacht voor de school-thuisroutes. Informatie over de school-thuisroutes van de kinderen kan door leraren gebruikt worden binnen de verkeerslessen, bijvoorbeeld door foto's van verkeerssituaties uit de eigen omgeving te bespreken.

EEN AANBOD VAN PROJECTEN

Gemeenten kunnen projecten op “hun” scholen financieel ondersteunen vanuit de budgetten voor verkeer en vervoer, onderwijs (begeleiding), jeugdgezondheid en kinderopvang. Materialen zijn er in overvloed, voor verkeerseducatie, het inventariseren van de school-thuisroutes, het stapsgewijs verbeteren van problemen in de schoolomgeving, het informeren van ouders, etc. etc.

VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL “SCHOOL OP SEEF”

Nieuw is het waarderen van scholen op het gebied van verkeerseducatie en verkeersveiligheid. Scholen die actief zijn op het gebied van theoretische en praktische verkeerseducatie en daarbij de ouders betrekken mogen zich een SCHOOL op SEEF noemen. Een dergelijke school doet samen met ouders het maximaal haalbare om kinderen alert en vaardig te maken in het verkeer. Zo'n school stelt zich daarom ook op als intermediair tussen leerlingen, ouders, gemeente en andere instanties. De certificering is een manier om de verkeersactiviteiten van de school te waarderen. Een school kan via certificaten het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF stapsgewijs verwerven. Daarmee maakt de school haar inspanningen op het gebied van verkeer zichtbaar, zowel aan ouders als aan de bredere omgeving.

De certificering komt tot stand via een puntenwaardering van activiteiten op de volgende gebieden:

- Planmatige aanpak en organisatie van verkeersonderwijs
- Uitvoering van verkeerseducatie
- Communicatie met ouders over verkeer
- Schoolomgeving en school-thuisroutes

Ieder gebied bestaat uit groepen van activiteiten. Aan de afzonderlijke activiteiten worden punten toegekend.

De som van de behaalde punten leidt tot:

- Het certificaat “De start naar een verkeersveilige school” 10-13 punten
- Het certificaat “Op weg naar een verkeersveilige school” 14-17 punten
- Het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF 18-20 punten

Om voor een certificaat of het verkeersveiligheidslabel in aanmerking te komen gelden de volgende voorwaarden:

- Theoretisch verkeersonderwijs vindt in alle groepen plaats
- Praktisch verkeersonderwijs vindt reeds in 6 van de 8 groepen plaats
- De school heeft een contactpersoon verkeer

De scholen die het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF aanvragen worden geïnspecteerd door een adviseur van het ROV Zuid-Holland. Daarmee sluiten we in Zuid-Holland aan op een landelijke werkwijze.

AANVRAGEN

Voor het aanvragen van een certificaat of het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF bestaan twee gelegenheden per jaar: voor 1 november en voor 1 mei. Aanmelding verloopt door het invullen van een zelfbeoordelingslijst op de website www.schoolopseef.nl. De zelfbeoordelingslijst is een elektronisch formulier met een toegangscode.

ZELFBEOORDELING

De basis van de certificering vormt informatie die u zelf aanreikt. Aan de hand van de zelfbeoordelingslijst inventariseert u de verkeersactiviteiten die uw school onderneemt. De punten die aan activiteiten worden toegekend treft u aan in de beoordelingslijst. Na het invullen van de lijst kunt u zelf uitrekenen voor welk certificaat uw school in aanmerking kan komen. De beoordelingslijst is



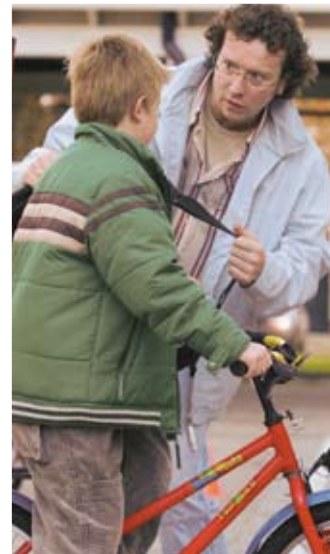
een middel om zichtbaar te maken op welke aspecten van de verkeersveiligheid uw school actief is. De lijst is ook een graadmeter, die u kunt gebruiken om de kwaliteit van uw verkeersonderwijs te bepalen, los van een certificaat! Hiervoor kunt u het model van de zelfbeoordelingslijst gebruiken die u kunt downloaden op de website www.schoolopseef.nl.

PRAKTIJKVOORBEELDEN

De **invoering van praktische verkeerseducatie** leidt tot een verschuiving van theorie naar praktijk. Daarbij kan de school gebruik maken van kant en klare materialen die veelal gratis ter beschikking worden gesteld, zoals de leskisten Oversteken, het Project Dode Hoek, het Groot Verkeersmysterie, etc.

"Al jaren wordt er goed theoretisch verkeersonderwijs gegeven op onze school maar van lessen in de praktijk kwam het nooit. Hiervoor ontbrak het inzicht over de beschikbare mogelijkheden en de tijd om dergelijke lessen voor te bereiden. Met deelname aan het pilotproject "Verkeersleerkracht" is dit zeker verbeterd. Het is een opbouw waarbij de Verkeersleerkracht eerst zelf lessen aan de leerlingen uit alle groepen geeft en dit daarna geleidelijk en in overleg overdraagt aan de groepsleerkrachten. De lessen zijn uitgebreid vastgelegd in een lesmap van de Verkeersleerkracht die gebruikt wordt bij de voorbereiding van de lessen. Dit betreffen onder andere fietsvaardigheidslessen en oversteelessen, zowel op het schoolplein als in de wijk. De verkeersouder van onze school is bezig met de aanschaf en het fabriceren van materialen waardoor de trapvaardig en oversteelessen nog gemakkelijker gegeven kunnen worden. De lessen, die zowel door de leerlingen, ouders als leerkrachten zeer worden gewaardeerd, zijn inmiddels opgenomen in het onderwijsplan waardoor de continuïteit gewaarborgd is."

A. Maat, directeur basisschool Het Mozaïek, Delft



ORGANISATIES DIE ONDERSTEUNEN

Organisaties rond de scholen werken samen om u optimaal te ondersteunen. Zo is er een provinciaal bureau met adviseurs op dit gebied (het ROV Zuid-Holland), zijn er bij elke onderwijsbegeleidingsdienst één of meerdere verkeerseducatiespecialisten actief, worden steeds meer verkeersleerkrachten (bovenschools) aangesteld en is Veilig Verkeer Nederland bereid verkeersouders te werven en te begeleiden en andersoortige projecten met ouders en/of scholen uit te voeren.





Ouders hebben persoonlijk belang bij ordelijk **haal-brenggedrag**. De school kan met ouders in gesprek gaan over knelpunten en oplossingen, bijvoorbeeld via de ouderraad of via een verkeerscommissie. Gesprek kan leiden tot onderlinge afspraken of contacten met de gemeente over maatregelen rond de school. Deze kunnen bijvoorbeeld bestaan uit extra parkeerplaatsen, veranderingen van rijrichting, borden en/of strenger toezicht. Dergelijke maatregelen zijn dan ook een beloning voor uw optreden.

“Het halen en brengen van kinderen op onze school leverde vele onveilige situaties op. Wij meenden dat door het herinrichten van een nabijgelegen verkeersplein ouders en kinderen de school veiliger zouden kunnen bereiken. De school overlegde hierover met de gemeente en de buurtbewoners met als resultaat een plan om het plein te vernieuwen, maar ook om oversteekplaatsen te verbeteren. Na alle aanpassingen kunnen wandelaars, fietsers en auto's zich nu overzichtelijker voortbewegen. Het halen en brengen van de kinderen verloopt nu soepel en zonder ongelukken.”

H. de Waard, directeur basisschool Herenweg, Wassenaar

Ouders hebben belang bij aandacht ten aanzien van de **school-thuisroutes**. Ze raken immers de veiligheid van hun kind. Uit educatief oogpunt is het belangrijk dat praktisch verkeersonderwijs aansluit bij aandacht voor de routes die de kinderen afleggen, wandelend of fietsend. De school draagt hieraan bij door periodiek mee te werken aan een inventarisatie van de school-thuisroutes van kinderen. Voor de aanpak van deze inventarisaties bestaan draaiboeken die u veel werk uit handen nemen. Sommige gemeenten stellen subsidie beschikbaar om die school-thuisroutes mee in beeld te brengen. Dergelijke inventarisaties bieden een bron van voorbeelden voor praktisch verkeersonderwijs dat aansluit op de omgeving van uw leerlingen.

“De werkgroep Verkeersveiligheid Alphen aan den Rijn heeft onze school ondersteund bij de opzet van een school-thuisroute. De knelpunten zijn met de ouders en kinderen in kaart gebracht en er is een plan opgesteld, dat breder is dan alleen de school-thuisroute. Er komt een contactleerkracht verkeer en een verkeersouder op school, de verkeersleerkracht gaat praktisch aan de slag met de kinderen, er liggen voorstellen bij de gemeente om straten en voetpaden aan te passen en er wordt een verkeerseducatieplan geschreven. De kinderen gaan straks veiliger naar school en huis en ook naar de gym....”

L. Kloet, directeur basisschool De Viergang, Aarlanderveen

DE VERDERE PROCEDURE

De certificering van scholen is gedelegeerd aan het ROV Zuid-Holland. Binnen het ROV neemt een commissie besluiten over de certificering, de Commissie Certificering. Deze bestaat uit drie deskundigen ten aanzien van verkeer en verkeersonderwijs. De secretaris van de commissie verzorgt de contacten tussen de scholen en de commissie.



U vult de beoordelingslijst in op www.schoolopseef.nl. Na afronding maakt u de informatie toegankelijk voor de Commissie. Uw informatie wordt vervolgens bekeken op volledigheid. Soms kan een school op basis van de aangereikte gegevens onvoldoende worden beoordeeld. De school wordt dan benaderd voor aanvullende informatie.

De scholen die in aanmerking willen komen voor het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF worden gevisiteerd. Een adviseur van het ROV Zuid-Holland gaat met de school in gesprek over de verkeersactiviteiten naar aanleiding van het zelfbeoordelingsformulier. De visitatie resulteert in een advies aan de Commissie Certificering. Een bezoek wordt tijdig met de school afgesproken.

Wanneer de informatie voor de beoordeling volledig is, volgt bespreking in de Commissie Certificering. Deze stelt het aantal punten definitief vast. Binnen acht weken na de inschrijfdatum (1 november of 1 mei) ontvangt u schriftelijk bericht over het besluit van de Commissie over de toekenning van een certificaat of het verkeersveiligheidslabel. Alleen de scholen die het verkeersveiligheidslabel ontvangen mogen zich een "SCHOOL op SEEF" noemen. De uitreiking van certificaten en het verkeersveiligheidslabel wordt verzorgd door uw eigen gemeente. De gemeente zal daartoe contact met u opnemen.



ADRES VAN DE COMMISSIE

Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland
t.a.v. de Commissie Certificering
Engelandlaan 172
2711 DW Zoetermeer
certificering@schoolopseef.nl

GELDIGHEIDSDUUR

De geldigheidsduur van een certificaat en het verkeersveiligheidslabel is twee kalenderjaren na afgifte. Daarna kan een school verlenging aanvragen. Uiteraard is het mogelijk om tussentijds de certificering uit te breiden of het verkeersveiligheidslabel SCHOOL op SEEF aan te vragen.

BEWAREN VAN INFORMATIE

De zelfbeoordelingslijst van de school heeft voor de commissie uitsluitend als doel om te besluiten over de certificering. Gegevens van de school worden niet kenbaar gemaakt aan derden. De gegevens van de school worden 4 werkweken na verzending van het besluit van de commissie vernietigd. De commissie bewaart uitsluitend voor haar eigen administratie een kopie van het certificeringbesluit voor een periode van 2 jaar.

COLOFON

December 2006

Dit is een uitgave van het Regionaal Ondersteuningsbureau Verkeersveiligheid Zuid-Holland.

Kijkt u voor meer informatie op www.schoolopseef.nl. Via deze website kunt u tevens deze brochure en een model van de zelfbeoordelingslijst downloaden.

ROV Zuid-Holland

Arne Heijman of Ada Aalbrecht
Engelandlaan 172, 2711 DW Zoetermeer.

Telefoon: 079-3300600

E-mail: rovinfo@pzh.nl

Internet: www.rovzuidholland.nl



