

# September 2010

## Subthema's

- 1 Met de auto naar school
- 2 Op de fiets naar school
- 3 Lopend naar school

## Introductie

Het thema van deze maand is 'Brenge en halen'. Op de vertelplaat is te zien hoe de kinderen naar school worden gebracht. Hoe zijn jullie vandaag naar school gekomen?

Lees het verhaal 'Naar school' voor en bespreek met de kinderen wat er met Karim gebeurde.

## Naar school

'Zijn we nog op tijd?' Gijs holt over de stoep, samen met Lotte. Ze zijn op weg naar school. Maar onderweg hebben ze even geknikkerd, want Gijs heeft nieuwe knikkers gekregen. En door dat knikkeren vergaten ze bijna de tijd.

'Ik denk het wel,' zegt Lotte hijgend. 'Ik zie best nog veel kinderen lopen. Kijk, daar gaat Karim.'

'Waar?' vraagt Gijs.

Lotte wijst naar de straat. Karim zit achterop de fiets bij zijn broer uit groep vijf. Zou hij soms ook te laat zijn? denkt Lotte. Want eigenlijk is Karim veel te groot om mee te rijden op die kleine fiets.

Gijs ziet hem nu ook. 'Hoi, Karim!'

Karim draait zijn hoofd om. 'Hoi!'

'Wacht je zo op ons?' roept Gijs. 'Dan laat ik je mijn nieuwe knikkers zien.'

Op hetzelfde moment schiet er een bal de straat op. De broer van Karim kan de bal nauwelijks ontwijken en trapt snel op de rem van zijn fiets.

'Who!' Karim valt bijna. Hij pakt gauw het zadel vast. Dan, als zijn broer stilstaat, springt hij van de fiets. Nu staat hij ineens midden op straat!

Wil hij naar ons toekomen? denkt Lotte.

Ze krijgt gelijk, want Karim holt naar de stoep. Zonder om zich heen te kijken. 'Hé Gijs!' roept hij. 'Zullen we...'

'Toet-toet!' klinkt het dan. Een mevrouw in een auto wil net wegrijden. Ze draait geschrokken haar raampje open en zegt: 'Wel uitkijken, hoor!'

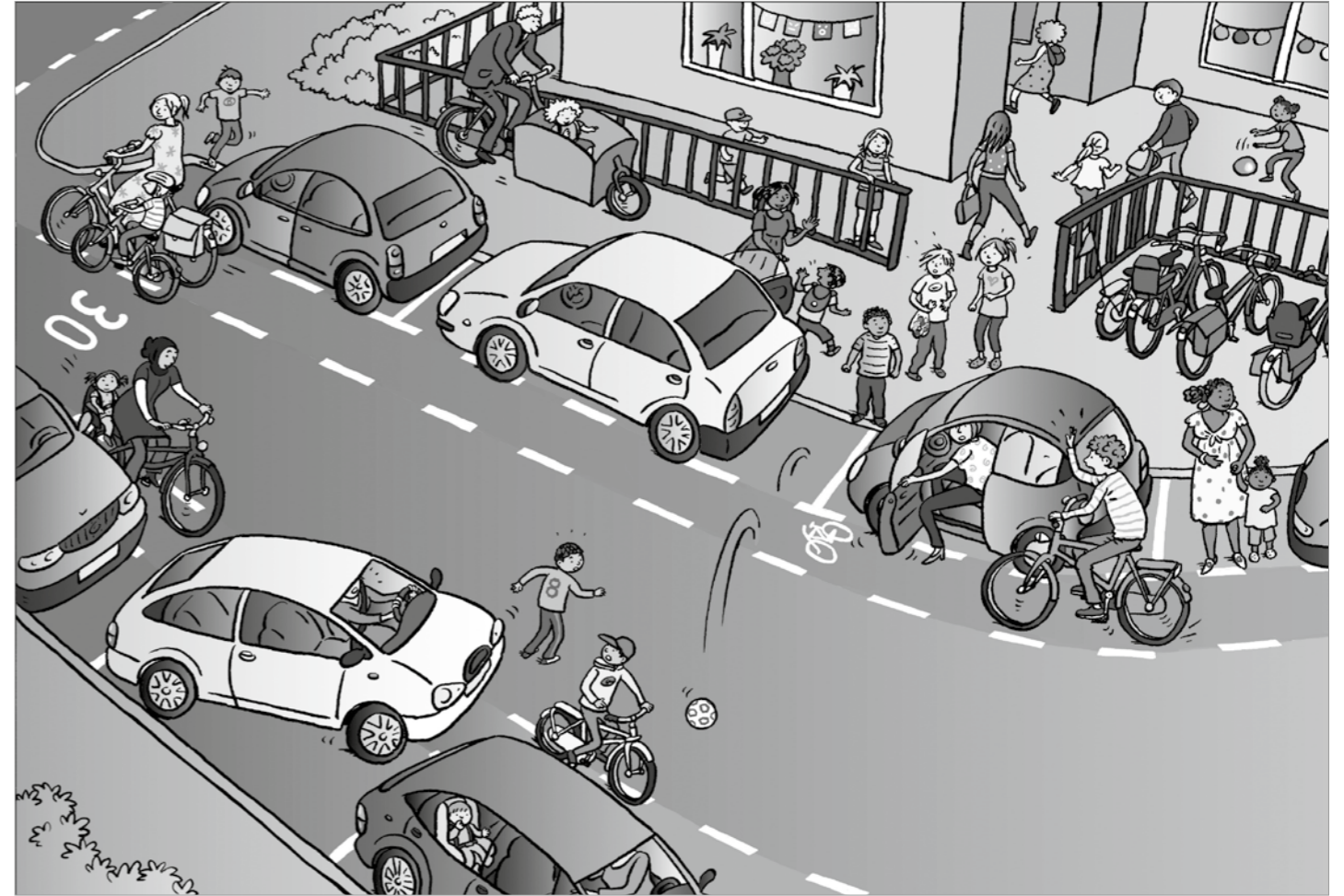
Karim knikt. 'Ja, mevrouw. Sorry, mevrouw.'

Lotte is ook erg geschrokken. Als Karim naast haar staat, pakt ze zijn hand. 'Oei,' fluistert ze. 'Dat ging maar net goed.'

Karim knikt en ziet nog een beetje wit om zijn neus.

Dan gaat de bel en hollen ze het plein op. Lotte, Gijs en Karim.

# Brenge en halen



## Kernles 1

Bespreek vervolgens de drie subthema's van deze maand. Hierbij kunt u gebruik maken van onderstaande vragen.

### 1 Met de auto naar school

Uitstappen: Kijk eens naar de tekening. Waar wordt veilig uit de auto gestapt en waar onveilig? (Veilig: aan de kant van de stoep, wachten tot het portier wordt opgedaan. Onveilig: aan de kant van de straat, de autodeur komt op het fietspad, bijna botsing met een fietser)

Meerijden: Hoe kan jij het beste in de auto meerijden? (Achterin, in een autostoeltje, met de gordel om)

### 2 Op de fiets naar school

Meerijden: Het kind achterop de fiets zit veilig. Waar zie je dat aan? (In een kinderzitje, gordel om, voeten op de steuntjes, jasbeschermers op de fiets)

Zelf fietsen: Eén kind fietst op zijn eigen fiets naast zijn moeder. Dit is niet helemaal veilig.

Waarom niet? (Veilig is: helm op, vlaggetje aan de fiets, kind rijdt aan de binnenkant, volwassene aan de buitenkant)

### 3 Lopend naar school

Oversteken: Kijk eens naar de moeder met haar dochter aan de hand. Wat gaan zij doen?

(Oversteken tussen geparkeerde auto's)

Is dat gevaarlijk? (Ja, er kan iemand plotseling wegrijden en je bent slecht zichtbaar)

Doen moeder en kind dit veilig? (Ja, tussen de auto's gaan staan, doorlopen tot de 'kijklijn' en om het hoekje kijken)

Veilig lopen: Kijk eens naar de twee jongens op de stoep, is dat veilig? (De jongen linksboven balanceert onveilig op de rand van de stoep. De jongen rechts blijft veilig op de stoeprand wachten, terwijl zijn bal de straat op rolt)

## Kernles 2

In deze maand is er voor iedere groep een werkblad ontwikkeld.

De volledige werkbladen zijn ook te downloaden via [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

De tekst van de werkbladen volgt hier.

### Groep 1

Bekijk de tekening op het werkblad. In de tekening staan kleine verkeerslichten. Bij sommige verkeerslichten doen mensen iets niet goed. Hier is het onveilig. Bij andere verkeerslichten doen mensen het juist wel goed. Hier is het veilig. Weet jij waar het wel of niet veilig is? Kleur de verkeerslichten groen (veilig) en rood (onveilig)

### Groep 2

Zoek de vijf verschillen tussen de tekeningen. Kijk goed naar de verschillen. Op de ene tekening is het wel veilig op de andere tekening is het niet veilig. Kleur de verschillen groen (veilig) of rood (onveilig).

### Groep 3

Ezra wil oversteken tussen geparkeerde auto's. Hoe kan hij dat veilig doen? Bekijk de zes plaatjes. Ze staan in de verkeerde volgorde. Nummer de plaatjes in de juiste volgorde van 1 tot en met 6.

### Groep 4

Hoe ga jij naar school, naar je sportclub of je muziekles? Onderzoek twee weken lang wat de verschillen tussen de vervoersmiddelen zijn. Kies één vervoersmiddel voor week 1 en één vervoersmiddel voor week 2. Noteer de tijdstippen van vertrek en aankomst en de totale tijdsduur van je reis. Geef ook aan of je het een prettige reis vond (kleur de juiste smiley).

## Digiseef [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

Digiplates Brenge en halen

In de digitale verhaalplates zitten bijvoorbeeld bewegende elementen, een afwisseling van veilige en onveilige elementen en uitvergrotingen met toelichting.

Digifilms Fietsen en Oversteken tussen auto's

Digigames Oversteken

Kinderen zetten de foto's in de juiste volgorde.

## Extra

### 1 Verkeersliedjes

Iedere maand vindt u verkeersliedjes op de website [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

(De gezongen en de karaokeversie, de tekst en de bladmuziek);

Deze maand:

• Stap maar op je fiets

• File

• Naar de overkant

• Oversteekliedje

### 2 Tips en te bestellen materialen

Wanneer de schoolspits problemen oplevert bij uw school, kunt u:

- van half augustus tot half oktober meedoen aan de landelijke actie 'De scholen zijn weer begonnen' van Veilig Verkeer Nederland (VNN);
- op 16 september 2010 meedoen aan de 'Schoolbrengdag' in het Stadsgebied Haaglanden;
- het boekje 'De Schoolspits' (met diverse tips voor het veilig brengen en halen van de kinderen) downloaden via [www.rov-utrecht.nl](http://www.rov-utrecht.nl);
- zich opgeven voor het project 'Kinderen Anders Naar School' (KANS) bij VNN of de gemeente Den Haag;
- bij het ROV Zuid-Holland de DVD 'Kinderen hebben Eigen Spelregels' bestellen om op een ouderavond te presenteren. Deze 15 minuten durende film laat zien dat veel jonge kinderen in het verkeer hun hoofd nog niet goed opzij kunnen draaien, minder zien dan we denken, aangeleerde handelingen nog niet altijd kunnen uitvoeren, impulsief zijn en vlug afgeleid;
- 'De Verkeerslang' lenen bij het ROV Zuid-Holland of bij de onderwijsbegeleidingsdienst van uw school (contactgegevens via [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)), waarmee u een verkeersweek kan organiseren waarin het veilig vervoeren van kinderen naar school centraal staat.

