



Schoolbrengweek

Een veilige fiets

Leerdoel

Leerlingen weten wat er op een veilige fiets moet zitten

De les

Om veilig aan het verkeer te kunnen deelnemen is het belangrijk dat je de verkeersregels kent en goed kunt fietsen. Maar ook een veilige fiets is belangrijk.

- 🚲 Haal een fiets in de klas en bespreek met de leerlingen welke onderdelen er allemaal op een fiets moeten zitten.
- 🚲 Voer samen met de leerlingen een fietscontrole uit. Eventueel kunnen enkele handige ouders of opa's en oma's u hierbij helpen. In de webshop van SCHOOL op SEEF kunt u kosteloos de 'SEEF Veilige Fiets sticker' bestellen.
- 🚲 Groep 3-4: Maak gebruik van de werkbladen 'fietsonderdelen' of 'fietsenkeuring' (zie blz 3 en 4)

Extra

- 🚲 Huis, Boompje Beestje heeft een leuke [aflevering](#) over de fiets.



SCHOOL op SEEF
maakt een punt
van nul

Pimp je fiets

De les

Gelukkig zien niet alle fietsen er hetzelfde uit. Anders zou je jouw fiets misschien helemaal niet herkennen in de fietsenstalling.

Laat de leerlingen hun fiets, schoenen of step versieren. Besteed hierbij ook aandacht aan verkeersveiligheid, want is het nog veilig om te fietsen met ballonnen aan je stuur.

Extra

- 🚲 Maak een fietstocht rond de school met de mooi versierde fietsen. De leerlingen op versierde stepjes of schoenen lopen in optocht.
- 🚲 Met gekleurde rietjes zijn ook spaken mooi te versieren (snijdt de rietjes in de lengte open waardoor ze rond de spaken te schuiven zijn). Papieren rietjes zijn dan veel beter voor het milieu dan plastic rietjes. Sta met de leerlingen stil bij de gevolgen van plastic in de natuur en het recycleren van plastic.
- 🚲 Vraag de gemeente of fietsenwinkel om een paar oude fietsen en laat de leerlingen deze fietsen versieren/verven.



Groep 3 en 4

Materialen

- Kopie werkblad
- Pen
- Papier



FIETSKEURING

Werkblad fietsonderdelen

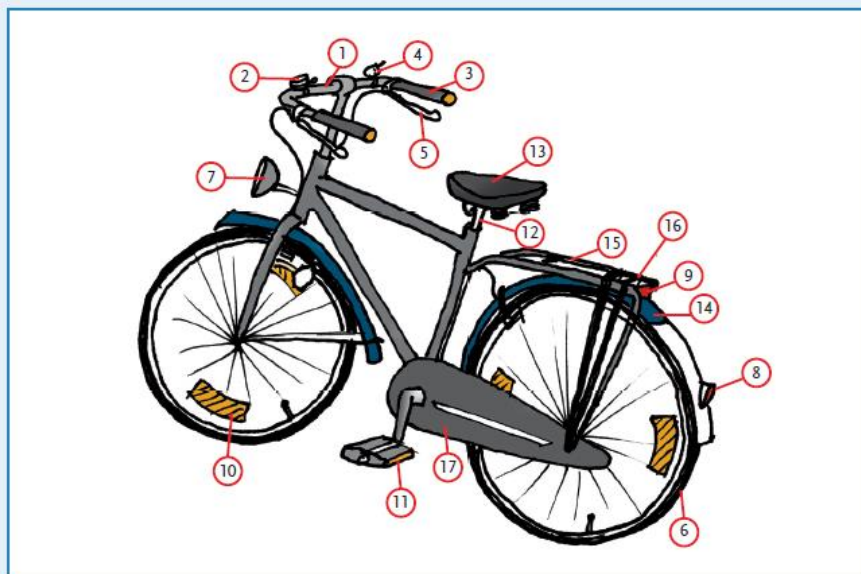
Opdracht 1

Besprek met de leerlingen welke woorden bij een fiets horen. Maak hiervan een woordenweb.



Opdracht 2

Hieronder staat een fiets afgebeeld. Deze fiets heeft onderdelen waar een nummer bij staat. Besprek met de leerlingen welk onderdeel bij welk nummer hoort.



Fietsonderdelen

Nummer

Het achterlicht	
Het achterspatbord	
De bagagedrager	
De banden	
De bel	
De handremmen	
De handvatten	
De kettingkast	
De koplamp	
De reflectoren in de trappers	
De rode achterreflector	
De snelbinders	
Het stuur	
De versnelling	
Het zadel	
Het zadelstrop	
De zijreflectie in de wielen	

Groep 3 en 4

Materialen

- Kopie werkblad
- Pen
- Papier
- Fiets



FIETSKEURING

Werkblad fietsonderdelen

Opdracht

Met dit werkblad gaat een begeleider met een groepje leerlingen een fiets keuren. De begeleider leest de onderdelen voor, de leerlingen bedenken samen welk onderdeel dit is en controleren of het in orde is.

Wanneer het onderdeel in orde is, zet je een kruisje in de kolom "ja".

Wanneer het onderdeel kapot is of ontbreekt, zet je een kruisje in de kolom "nee".

Dat onderdeel moet gerepareerd worden!

Succes!



Is dit onderdeel in orde?		Ja	Nee
1.	Zit het stuur goed vast?		
2.	Doet de bel het goed?		
3.	Zijn de handvatten heel?		
4.	Zitten de handvatten goed vast?		
5.	Werken de remmen goed?		
6.	Werkt de versnelling goed?		
7.	Zijn de banden goed?		
8.	Werkt de koplamp?		
9.	Werkt het achterlicht?		
10.	Heeft de fiets een rode achterreflector?		
11.	Zit er zijreflectie in de twee wielen?		
12.	Zitten er reflectoren op de trappers?		
13.	Zit het zadel goed vast?		
14.	Zit het zadel op de goede hoogte?		
15.	Zit het achterspatbord goed vast?		
16.	Zit de bagagedrager goed vast?		
17.	Zitten er snelbinders op je fiets?		
18.	Is de spanning van de ketting goed?		