



# Schoolbrengweek



## Inventarisatie haal- en brenggedrag

### Leerdoel

De school heeft inzicht in het haal- en brenggedrag, Leerlingen zijn meer gemotiveerd om lopend of fietsend naar school te komen

### De les

Laat de leerlingen aangeven op welke wijze zij naar school zijn gekomen. Wat voorbeelden:

- 🚲 Door het opsteken van handen.
- 🚲 Door op het digitale schoolbord een namenlijst te zetten waarop de leerlingen bij binnenkomst aangeven hoe zij naar school zijn gekomen.
- 🚲 Laat leerlingen het anoniem aangeven door bijvoorbeeld potjes met 'lopen', 'fietsen', etc. neer te zetten waar ze een muntje in kunnen doen.
- 🚲 Laat leerlingen kunnen in kolommen een sticker op een groot stuk karton plakken.



### Extra

- 🚲 Inventariseer op verschillende dagen, in verschillende seizoenen, bij verschillende weertypen en kijk wat de gevolgen hiervan zijn.
- 🚲 Sta met de leerlingen stil bij begrippen als 'meeste, minste, evenveel'
- 🚲 Maak gebruik van de digitale Schoolbrengmonitor van SCHOOL op SEEF ([www.schoolbrengmonitor.nl](http://www.schoolbrengmonitor.nl))
- 🚲 U kunt ook het formulier op de volgende pagina gebruiken



SCHOOL op SEEF

maakt een punt

van nul



Groep

Leerkracht

Maand:



**Te voet**

Zelf

Gebracht



**Fiets**

Zelf

Gebracht



**Scooter**

auto



**OV**



**Weertype**

Bewolkt

Zonnig

Gebracht

Zelf

Gebracht

Scooter

Gebracht

Zelf

Gebracht

Zelf

Gebracht

Zelf

Gebracht

Zelf

Gebracht

Sneeuw

Regen

Regenachtig

Bewolkt

Zonnig

Gebracht

Zelf

Gebracht

Scooter

Gebracht

Zelf

Gebracht

Zelf

Gebracht

Zelf

Gebracht