



Schoolbrengweek



De School-thuis route

Leerdoel

Leerlingen zijn zich bewust van verkeerssituaties in de eigen omgeving en hun eigen invloed op de verkeersveiligheid

De les

Welke verkeerssituaties vinden de leerlingen lastig wanneer zij lopend of op de fiets naar school komen? U kunt hier, afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen, op verschillende manieren aandacht aan besteden:

- 🚲 Laat leerlingen een maquette van de schoolomgeving maken van hoe zij vinden dat de schoolomgeving er uit zou moeten zien.
- 🚲 Laat leerlingen uit de middenbouw die min of meer dezelfde school-thuisroute hebben met een coöperatieve werkvorm, zoals bijvoorbeeld de placemat methode, de belangrijkste 'knelpunten' op hun route vaststellen. Kunnen de leerlingen ook een oplossing verzinnen? Laat ieder groepje de uitkomst presenteren.
- 🚲 Met GoogleMaps kunt u knelpunten op de school-thuisroute gemakkelijk in de klas halen. Samen met de leerlingen kunt u de situatie bespreken.
- 🚲 Voor groep 7-8 bestaat er een speciale website om de school-thuisroute in kaart te brengen en knelpunten aan te geven. Iedere leerling krijgt een eigen inlogcode en kan handmatig de school-thuisroute in kaart brengen. Dat kan zelfs ook automatisch met een speciale app. Daarna kan de leerling knelpunten op de route aangeven en hierbij enkele vragen beantwoorden. Als leerkracht krijgt u een overzicht van alle routes en knelpunten en kunt u deze in de les bespreken. Voor meer informatie en het aanvragen van een gratis inlogcode: www.schoolroute.nl

Extra

- 🚲 Neemt uw school deel aan het programma SCHOOL op SEEF, dan levert het in beeld brengen van knelpunten op de schoolthuisroute punten op voor het [Verkeersveiligheidslabel](#).
- 🚲 Zijn er punten die de leerlingen echt lastig vinden? Laat hen een brief naar de wethouder sturen om te kijken of de situatie kan worden aangepast.



SCHOOL op SEEF

maakt een punt

van nul