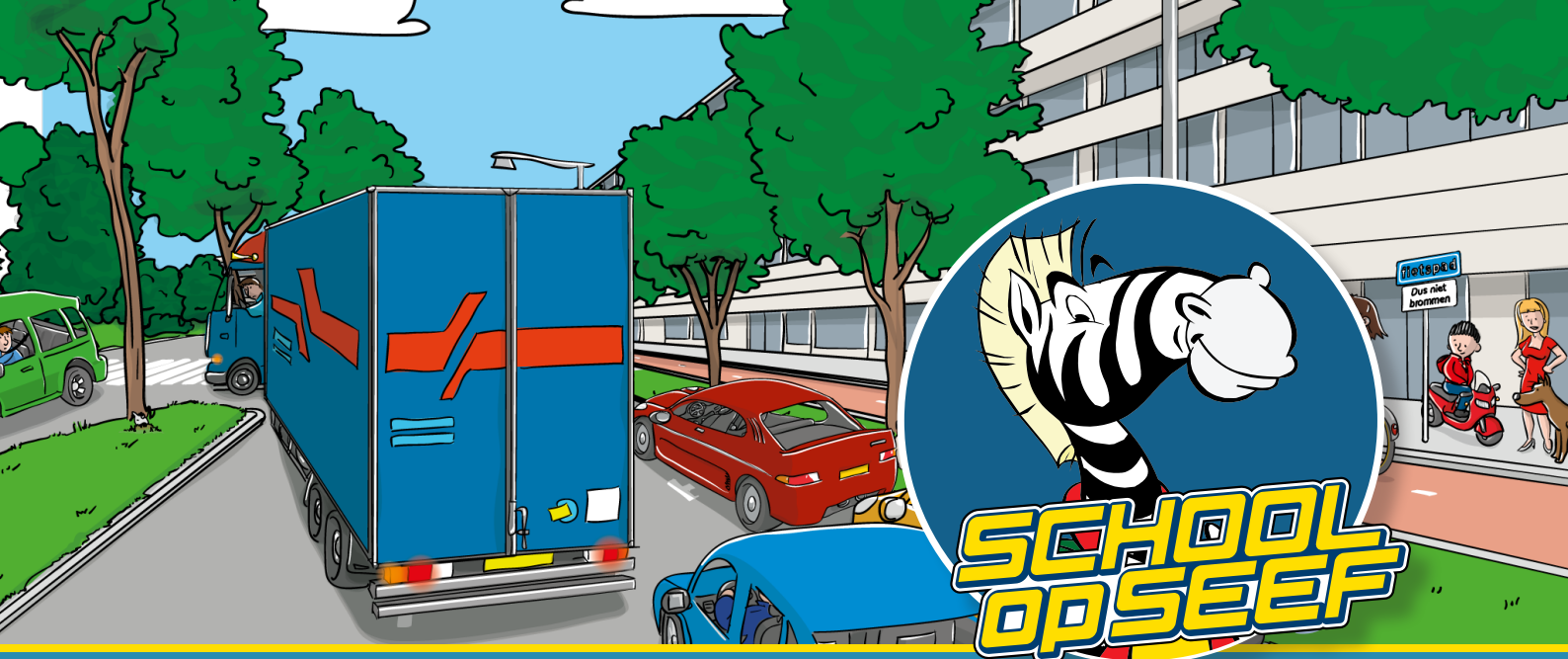




Regels, tekens en borden

Niet brommen!

Sarah fietst naast haar moeder. 'Bromm, bromm, bromm' doet ze steeds. 'Waarom doe je dat?' vraagt haar moeder. 'Het mag eigenlijk niet he?' zegt Sarah. 'Maar waarom eigenlijk niet? Hier heeft toch niemand last van?' En ze gaat weer verder. 'Bromm, bromm, bromm.' 'Ik begrijp er niets van.' Haar moeder kijkt naar Sarah. 'Wat doe je toch steeds?'

'We fietsten daarnet langs een rond bord met een fiets,' legt Sarah uit, 'en daaronder stond een bordje met: 'fietspad, niet brommen' erop. Maar ik snap echt niet waarom je niet op een fietspad mag brommen.' En ze haalt nog eens diep adem om weer te gaan brommen. Haar moeder lacht hard. 'Nee lief,' zegt ze dan, 'dat betekent dat je op het fietspad niet met een brommer mag rijden.' Jij mag zelf net zo veel bromgeluid maken als je zelf wilt.' Sarah lacht een beetje om zichzelf. 'Ik vond het al zo gek.'

Kate en Thomas zijn op weg naar de winkels. Van de oma van Thomas kregen ze allebei een paar euro om een zakje snoep te gaan scheppen. 'Thomas wijst naar een vrachtwagen die langsrijdt. 'Daar gaan onze snoepjes!' De vrachtwagen maakt ineens een slinger over de weg. 'Wat gaat hij doen?' vraagt Kate. Thomas haalt zijn schouders op. 'Geen idee. Laten we even kijken.' De kinderen stoppen met fietsen om naar de grote wagen te kijken. Die gaat helemaal over de streep van de weg heen om naar links te kunnen gaan. Een auto die erachter rijdt, moet remmen om de vrachtwagen voor te laten gaan. De man in de auto kijkt boos. 'Volgens mij mag dat ook helemaal niet,' zegt Kate. 'Hij gaat helemaal over

die streep. Je mag toch niet op twee banen tegelijk rijden?' 'Ik denk dat de vrachtwagen anders niet door de bocht past, omdat hij zo groot is.' Thomas lacht. 'Ik weet ook niet zo veel van strepen op de weg. Ik ken alleen haaientanden.'

'Ik nog meer hoor,' zegt Kate. 'Ik ken haaientanden en pijlen en een stopstreep en soms staat er een tekening van een fiets op de weg, als het een fietspad is.' 'O ja,' zegt Thomas dan, 'er zijn eigenlijk best veel tekens op de weg.' De meneer in de auto achter de vrachtwagen toetert nu hard en bozig naar de vrachtwagen. 'Sjonge,' zegt Kate, 'Ook niet aardig. Die vrachtwagenchauffeur kan er toch ook niets aan doen dat de wagen zo groot is? Sommige mensen doen zo onaardig!'

Sarah en haar moeder fietsen langs de twee vrienden. 'Hoi Thomas,' zegt de moeder van Sarah opgewekt. 'Hoe gaat het met het oefenen?' 'Uhhh..' Thomas stottert een beetje. Hij krijgt pianoles van de moeder van Sarah. Maar Thomas speelt liever buiten dan dat hij piano oefent. 'Nou uh, goed hoor,' zegt hij dan. 'Fijn.' De moeder van Sarah knikt. Ik ben benieuwd volgend week woensdag!'

'Waar kijken jullie naar?' vraagt Sarah. Thomas is blij dat hij over iets anders kan praten. 'O, we keken naar een brombeer in een auto,' zegt hij snel.

'Toevallig' zegt de moeder van Sarah, 'ik luisterde net naar een brombeer op een fiets!'

En dan lachen ze allemaal om Sarah, die nog eens flink hard bromt. 'Bromm, bromm, bromm!'

Niet brommen!

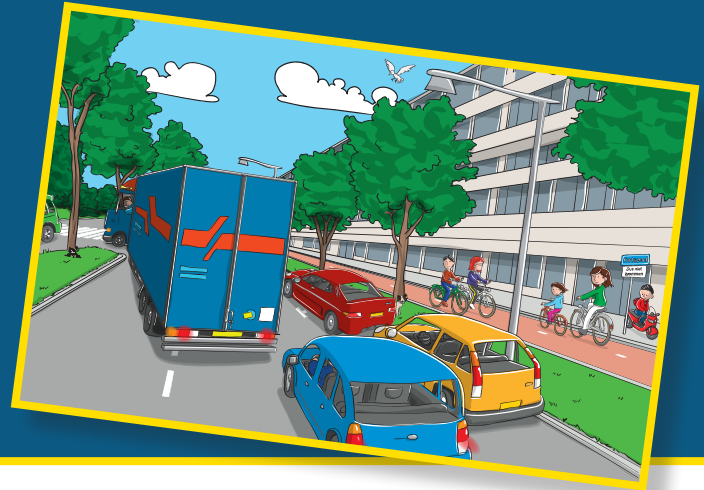
Hoofdthema:

Regels, tekens en borden

Subthema's:

Begrippen:

brommer, vrachtwagen, auto, zebrapad, lantaarnpaal, verkeersbord, fietspad, rijbaan



In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitaal schoolbord.
- Bespreek na. Welke regels en borden ken je? Zie je weleens iets dat niet mag? Hoe weet je dat iets wel of niet mag?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen. Fietsen de fietsers op de goede plek op de weg? Voor wie zijn de stoep, de wegen en het fietspad? Wat zien jullie nog meer op de plaat?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen en video en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

Extra materialen / praktijkoefening

Ga met de leerlingen naar buiten en ga opzoek naar borden en verkeerstekens.

- Wat betekenen de borden?
- Wat betekenen de strepen op de weg?
- Zie je nog andere tekens op de weg?
- Zie je borden die op elkaar lijken?

Voor de ouders

Ook voor ouders is het belangrijk zich bewust te zijn van de regels in het verkeer.

Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.