



Samen in het verkeer

EXTRA THEMA

Piano op straat!

'Zoefff zoefff,' doet de step op de gladde tegels. Het gaat zo lekker hier op de stoep. Soms vergeet James helemaal dat er op de stoep ook nog andere mensen zijn. Ineens staat er een mevrouw met een fiets voor zijn neus. 'O sorry, ik zag u niet' zegt James. 'Ik schrok wel een beetje,' zegt de mevrouw. 'Maar het is ook wel mijn eigen schuld, want ik mag natuurlijk helemaal niet op de stoep fietsen. Ik deed het omdat het nu zo druk is op straat met dat grote gevaarte.'

Ze wijst naar een soort hijskraan waar een piano op staat. James blijft stilstaan om te kijken. Dat ziet er wel cool uit, zo'n piano in de lucht. Als de mannen hem maar niet laten vallen!

Sarah zit naast haar moeder in de grote bestelbus. Ze zijn aan het verhuizen vandaag. Elke keer doen ze wat spullen in de grote auto en dan brengen ze die naar het nieuwe huis. Als ze de straat weer in komen rijden, zien ze de piano op de verhuislift. 'O jee, ik durf bijna niet te kijken,' roept Sarah's moeder. 'Mijn mooie piano! Als de verhuizers er maar voorzichtig mee doen!' Ze kijkt omhoog naar het raam waar de piano uit is gekomen. Een mevrouw op een fiets voor hun kijkt achterom en wiebelt een beetje met haar fiets. Door de verhuizing is het ineens vol in de straat. Sommige mensen weten nu niet meer zo goed wat ze moeten doen.

'Mama,' gilt Sarah dan, 'je moet wel blijven kijken, straks krijgen we een botsing!' Haar moeder remt de

bus een beetje. 'Ik moet zeker goed opletten,' zegt ze. 'Straks rijd ik nog tegen die fietsers aan! En zo belangrijk is die piano nou ook weer niet!' Sarah kijkt naar haar moeder. Die doet niets liever dan spelen op de piano die ze van opa Arie heeft gekregen. Als haar moeder zegt dat er iets belangrijker is dan die piano, nou, dan is dat ook echt zo!

Thomas en Kate fietsen de straat in. De verhuislift staat helemaal over het fietspad heen. 'Wow,' zegt Thomas, 'en nu?' 'We mogen nu wel over de rijbaan hoor,' weet Kate te vertellen. 'Als het echt niet anders kan, mag het.' Zonder op te kijken fietsen ze met een grote bocht om de verhuislift heen. Eigenlijk een beetje een te grote bocht. Thomas en Kate letten meer op de lift dan op de bus die hun kant op rijdt. Ineens klinkt er een toeter. Het is de moeder van Sarah die naar de twee kinderen zwaait. 'Een beetje aan de kant' doet ze met haar handen tegen de kinderen. Snel gaan ze weer op het fietspad rijden.

'Mama,' zegt Sarah dan. 'Je mag toch niet toeteren?' 'Jawel hoor,' zegt haar moeder, 'wel als je daarmee andere mensen kunt waarschuwen.' 'Toeter dan de volgende keer maar naar je zelf,' zegt Sarah. 'Goed idee!' haar moeder lacht. 'Toeteren is bijna hetzelfde als muziek maken. Hoor maar!' En ze toetert weer als ze de bus bij de piano parkeert. Toet tooeet toooooeet! Als de mensen nu nog niet weten dat ze eraan komen, weet Sarah het ook niet meer.

Piano op straat!

EXTRA THEMA

Hoofdthema:

Verkeersregels en sociaal gedrag

Subthema's:

Begrippen:

zebrapad, pijl, tram, auto, voetganger, fietser, stoep, rijbaan, fietspad, kat



In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitaal schoolbord.
- Bespreek na. Wie nemen er allemaal deel aan het verkeer? Als je aan het buitenspelen bent, ben je dan ook een verkeersdeelnemer?
- Bekijk de plaat met de leerlingen.
Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen. Fietsen de fietsers op de goede plek op de weg? Voor wie zijn de stoep, de wegen en het fietspad? Wat zien jullie nog meer op de plaat?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen en video en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

Voor de ouders

Ook voor ouders is het belangrijk zich bewust te zijn dat kinderen ook deelnemers zijn in het verkeer. En dat er naast regels ook gedragsregels zijn. Het is belangrijk dat kinderen begrijpen dat er ook andere verkeersdeelnemers zijn waar ze rekening mee moeten houden.

Informatie voor de ouders staat op de site www.schoolopseef.nl in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.