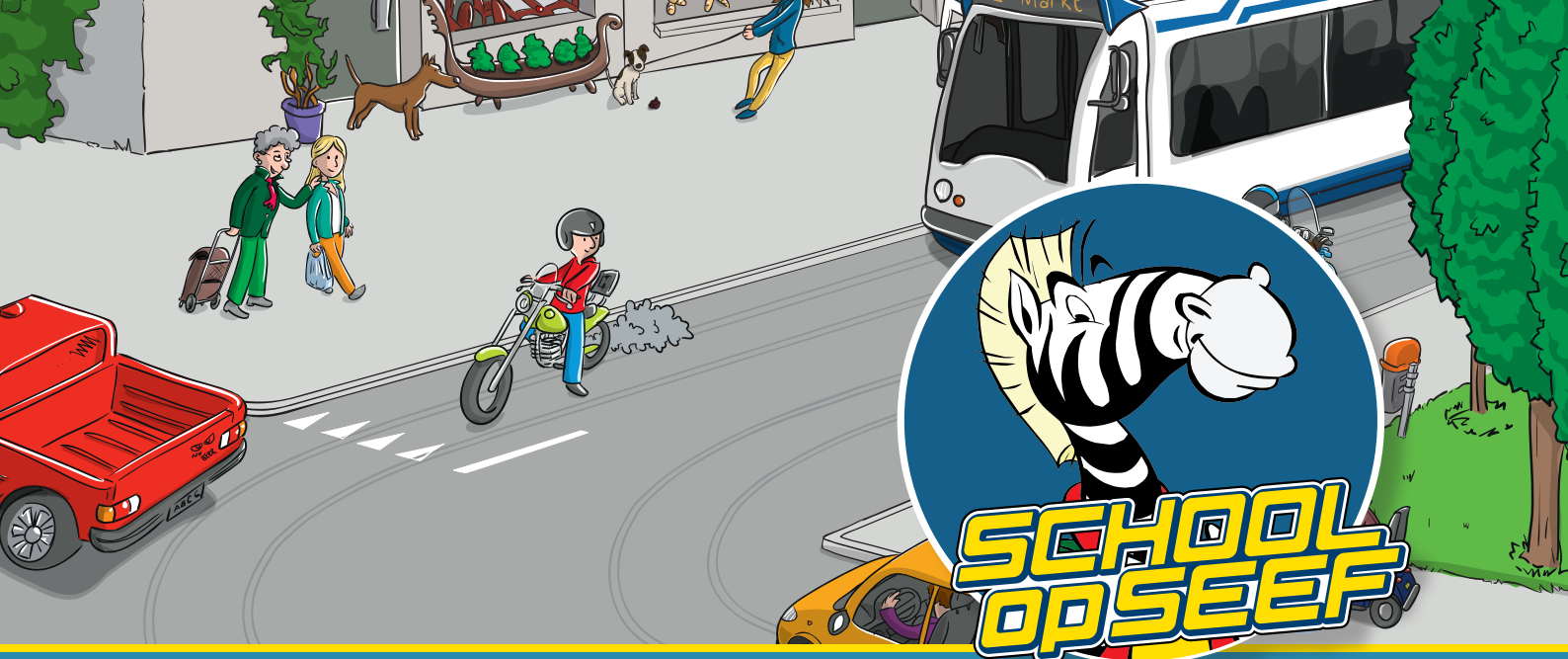




# Openbaar vervoer

FEBRUARI

## Logeren bij oma

Tingeling, klinkt het geluid van een bel. Tingelingeling. Wat is dat toch? Mirte gaat rechteop in bed zitten. Ze is nog een beetje slaperig. Dan herinnert ze het zich weer: Ze is uit logeren bij oma Bep! De oma van Mirte woont in de stad. Het is altijd gezellig druk bij oma in de straat. Er lopen en fietsen altijd wel mensen. En er rijdt een tram. Dat was dus het geluid dat Mirte hoorde. De bel van de tram!

"Zo slaapkop," zegt haar oma. "Tijd om op te staan. We gaan naar de markt!" Dat is fijn. Met oma Bep naar de markt gaan is altijd zó gezellig. Ze halen fruit en groenten en brood en bloemen. Oma maakt bij elke kraam wel een praatje.

Als Mirte haar boterham op heeft, gaat ze met haar oma op pad. Ze lopen over de stoep. Oma heeft haar boodschappenkar mee. "Zo Bep, is het weer marktdag?" De overbuurvrouw zwaait naar Mirte en oma. "Dan krijgt Mirte vast een ijsje van je!" Mirte kijkt naar oma. "Nee hoor," zegt oma, "Daar komt niets van in!" Maar ondertussen geeft ze Mirte een dikke knipoog.

Om de hoek van de straat is de tramhalte. "Hoe weet je nou met welke tram we mee moeten?" vraagt Mirte. "Er staat een bord bij de halte, daar op staan de nummers van trams en ook waar ze stoppen." Mirte ziet een tram aankomen rijden. Er staat inder-

daad een nummer op. "Nummer tien," leest ze. "Moeten wij die?"

"Nee schat, nummer twaalf is voor ons."

Oma zwaait nu naar een meneer op een motor.

"Oma, daar komt nummer twaalf," roept Mirte. Ze begint te hollen. "Lieverd, niet zo hard," puft oma. "Ik kan echt niet meer rennen met deze oude benen."

"Maar dan missen we de tram!" Mirte kijkt bezorgd.

"Nummer zeven komt om de vijf minuten, rustig aan." Mirte gaat weer langzamer lopen.

"Hallo Bep, is dat je zus?" vraagt de trambestuurder als ze de tram instappen. "Nee, dit is mijn kleindochter Mirte," zegt oma. "Ze gaat met me mee naar de markt vandaag."

"Dat kan niet, zo'n jonge vrouw als jij al oma!" Hij lacht naar oma Bep. Oma giechelt terug. "Mijn oma heeft juist oude benen" zegt Mirte. Nu doet oma of ze boos is. "Hou jij je brutale mond maar meisje, anders krijg je echt geen ijsje!"

"Hoe kan het toch dat jij iedereen in de stad kent oma?" vraagt Mirte als ze in de tram zitten.

"Lieverd, Ik woon al veertig jaar in deze straat. En ik heet niet voor niets oma Bep. Ik maak gewoon met iedereen een praatje!" Tingeling klinkt het. En dan rijdt de tram weg. Naar de markt.

# Logeren bij oma

FEBRUARI

## Hoofdthema:

Openbaar vervoer

## Subthema's:

Zebepad, tram, verkeersdrukte

## Begrippen:

stoep, rijbaan, verkeersbord, haaiantanden, tramrails, voetganger, motor, auto, boodschappentas



## In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitaal schoolbord.
- Bespreek na. De kinderen gaan met de tram. Wie zit er weleens in het openbaar vervoer?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepingsvragen. Waar stopt een bus, zodat je kunt instappen? En een tram en trein? Wat zien jullie nog meer op de plaat?
- Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen, video's en liedjes en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

## Praktijkoefeningen

Maak met stoelen een bus of tram en speel met de kinderen een rollenspel. Wie is de buschauffeur en wie de passagiers? Waar koop je het kaartje? Hoe moet je instappen? Waar ga je zitten? Hoe gedraag je je in het openbaar vervoer? Hoe weet de chauffeur dat je wilt uitstappen?

## Voor de ouders

Ook voor ouders is het belangrijk zich bewust te zijn van het onvoorspelbare gedrag van kinderen in het verkeer. Ook rond en in openbaar vervoer gelden (gedrags)regels.

Informatie voor de ouders staat op de site [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.