

# In de wijk

MAART

## De oude man

Het is eindelijk mooi weer! De laatste dagen was het koud en regenachtig. Dan kun je helemaal niet fijn buitenspelen. Maar als er dan ineens een beetje zon komt, heeft iedereen zin om naar buiten te gaan. Dan is het in de straat een stuk vrolijker!

James skatet over de stoep. Samen met Sarah heeft hij een schans gebouwd van een paar stukken hout en een plank. 'Pas op Sarah' zegt hij, 'De schans is best hoog nu.'

'Ik kan het heus wel hoor,' zegt Sarah. En ze springt met haar step een stukje omhoog. Sarah kan heel goed stappen. Het is ook druk op de stoep. Er wonen veel kinderen in deze straat en iedereen wil lekker buitenspelen. 'Ik vind het nu een beetje saai worden,' zegt Sarah. 'Zullen we iets anders doen?' 'Dat is goed, maar wat dan?' James kijkt een beetje verveeld.

Een oude meneer loopt langs de kinderen. 'Wat een leuke spullen hebben jullie toch om mee te spelen. Dat was er vroeger, toen ik nog kind was, helemaal niet.' De meneer wijst naar de step van Sarah en de skelter van een ander jongetje. 'Dat is toch prachtig? Ik zou er best ook wel eens op willen.' James en Sarah kijken naar elkaar. Die meneer heeft wel gelijk. Ze hebben mooie spullen.

'U mag wel hoor.' Sarah stapt van haar step af. 'Ik was toch moe.'

'Nee lief kind.' De man wijst naar zijn rug. 'Dat gaat niet meer met dit oude lijf!'

'Waar speelden jullie dan vroeger mee?' vraagt Sarah nieuwsgierig.

'Nou, zegt de meneer, 'we gingen verstoppertje spelen, of knikkeren.'

'Waren er al knikkers toen u klein was?' James kijkt verbaasd.

De meneer moet heel hard lachen. 'Ik ben wel oud, maar ook niet zó oud.'

De jongens die aan de overkant aan het voetballen zijn, schieten per ongeluk de bal op straat. Een jongen gaat hem pakken. Hij stapt de straat op en ziet dan dat er een auto aankomt. Snel springt hij weer op de stoep.

'Kijk dat hadden wij dan weer niet.' zegt de meneer. Hij maakt een beweging met zijn hand naar de auto. Die gaat meteen langzamer rijden. 'Bij ons reden er niet zoveel auto's door de straat. En zeker niet zo hard. Wij konden lekker midden op straat voetballen.'

'Midden op straat?' James kijkt ongelovig. Geen auto's in de straat. Dat zou fijn zijn. Bedenk eens wat een grote schans je dan kunt bouwen!

'Nou kinderen, ik ga weer verder. Boodschappen doen. Veel plezier nog vandaag.' De meneer loopt langzaam door. Sarah en James zwaaien naar hem. 'Ik heb ineens zin in knikkeren,' zegt Sarah. James knikt. 'Ik ook. Ik heb thuis een paar hele mooie grote! Kom, dan gaan we ze halen.'

# De oude man

MAART

## Hoofdthema:

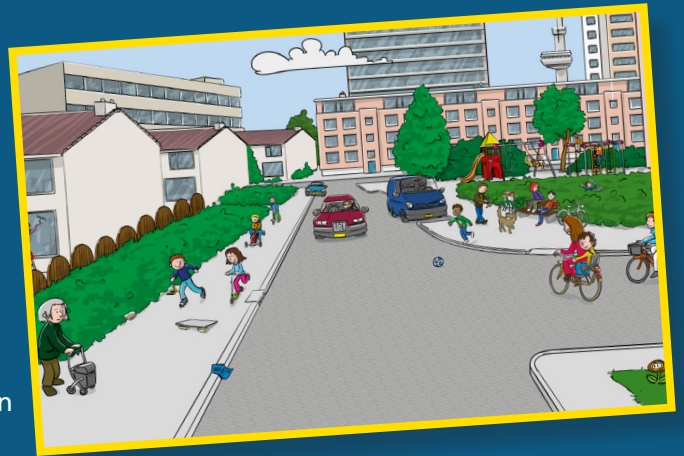
In de wijk

## Subthema's:

rekening houden met andere weggebruikers, oversteken

## Begrippen:

bal, schans, speeltuin, skelter, auto, hond, stoep, rijbaan, step, fietser



## In de klas

- Lees het verhaal met de leerlingen of speel het automatisch af op het digitale schoolbord.
- Bespreek na. Hoe druk is het in jouw straat? Waar moet je dan op letten? Wie mag er al alleen naar school of naar de winkels?
- Bekijk de plaat met de leerlingen. Benoem de verschillende verkeersbegrippen aan de hand van de begrippenwolk en stel verdiepvragen. Wie rijden of lopen er nog meer? Waar mag je parkeren?
- Wat zien jullie nog meer op de plaat? Klik in de digitale versie van de verkeerskalenderplaat op spellen, video's en liedjes en ontdek samen met de leerlingen de verschillende interactieve elementen op de plaat.

## Praktijkoefening

Ter introductie kunt u de film 'Oversteken tussen geparkeerde auto's' en de film behorende bij 'Verkeerskunsten' bekijken, beide te vinden op: [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl)

In een drukke straat moet je soms oversteken tussen geparkeerde auto's. Dit is gevaarlijk, want zo'n auto kan plotseling gaan rijden en de kinderen hebben slecht zicht op de weg. Hier oversteken doe je pas, als het echt niet anders kan!

Markeer met stoepkrijt de stoeprand. Plaats twee grote objecten (bijvoorbeeld vuilcontainers) waartussen de leerlingen kunnen oversteken.

De leerlingen:

- Lopen naar het startpunt en stoppen vóór de stoeprand;
- Kijken of er iemand achter het stuur van de auto's zit;
- Lopen tussen de auto's tot de denkbeeldige kijklijn en kijken 'om het hoekje';
- Steken op de juiste manier over.

## Voor de ouders

In de woonwijk wordt soms te hard gereden, soms zelfs door ouders van (jonge) kinderen zelf. Het is belangrijk, dat zij zich bewust zijn van de risico's die dat met zich kan brengen. Daarnaast is het van belang dat ouders weten hoe ze hun kinderen kunnen begeleiden bij het spelen en lopen of fietsen in de wijk.

Informatie voor de ouders staat op de site [www.schoolopseef.nl](http://www.schoolopseef.nl) in de vorm van algemene achtergrondinformatie over het thema en kant-en-klare teksten en illustraties bij deze kalenderplaat. Deze brieven kunt u overnemen in de schoolkrant of nieuwsbrief van de school of naar aanleiding van het thema aan de leerlingen mee naar huis geven.