

December 2010

Subthema's

- 1 Spelen in de sneeuw
- 2 Fietsen in de sneeuw
- 3 Oversteken in de sneeuw

Introductie

Het thema van deze maand is 'Sneeuw en gladheid'. In de tekening op de vertelplaat ligt een dik pak sneeuw. Heb jij weleens gefietst in de sneeuw?

Lees het verhaal 'Sneeuw!' voor en bespreek met de kinderen waarom de leerkracht van groep 8 boos naar buiten komt.

Sneeuw!

'Yes! Het sneeuwt steeds harder,' fluistert Lotte. Ze kijkt naar buiten. Toen ze vanmiddag naar school ging, begon het al te sneeuwen. En nu ligt er echt een dik pak. Niemand in de klas werkt meer. En als om drie uur de bel gaat, vliegt iedereen naar de gang. Karim rukt zijn jas van de kapstok en staat als eerste op het plein. 'Die is voor jou, Gijs!' Hij gooit een sneeuwbal naar zijn vriendje. 'Hé, niet op mijn hoofd mikken,' roept Gijs boos. 'De juf zei net nog dat dat niet mag.' 'Sorry.' Karim gooit nu naar de benen van Gijs. En Gijs begint terug te gooien. Lotte doet niet mee met het sneeuwballengevecht. Ze gaat liever een glijbaan maken met Aisha en Jet. Zoekend kijkt ze rond. Wat is een goed plekje? Even later zijn de meisjes druk aan het glijden. Lotte gaat een keer zo hard, dat ze haast niet kan stoppen en bijna tegen een mevrouw opbotst. Oeps! Wat is het opeens druk op het plein. Dan komt de meester van groep acht naar buiten. Een paar jongens gooien sneeuwballen naar fietsers. 'Hou daar onmiddellijk mee op!' roept hij boos. 'Lotte, kom je?' klinkt het dan. Lotte ziet haar moeder staan. Met een slee! 'Mam, wat leuk dat je me komt halen!' Ze zwaait haar vriendinnen gedag en klimt op de slee. Maar dan schrikt Lotte. Kijk! Dat jongetje achterop die fiets! Zijn sjaal komt tussen de spaken. Lottes moeder heeft het ook gezien. Ze holt naar de fiets en wijst naar de sjaal. Het jongetje begint intussen te huilen. En opeens snapt zijn vader wat er aan de hand is. Hij trekt vlug de sjaal los en zegt: 'Fijn dat u me waarschuwde. Anders was ik zeker gevallen. En het is toch al zo glad op straat!' Hij loopt voorzichtig verder. 'Dag!' roept het jongetje. Hij veegt zijn tranen weg en zwaait naar Lotte. Ze zwaait terug. En dan tuurt ze naar de lucht. Hopelijk komt er nog heel veel sneeuw!

Sneeuw en gladheid



Kernles 1

Bespreek vervolgens de drie subthema's van deze maand. Hierbij kunt u gebruik maken van onderstaande vragen.

1 Spelen in de sneeuw

Sneeuwballen: Waar gooien de kinderen sneeuwballen heen? Is dit veilig? (Onveilig: naar het verkeer, naar het hoofd, naar de ramen)

Glijden: Kijk eens naar de tekening, er is een glijbaan van sneeuw voor de slee gemaakt, is dat veilig? (Nee, want de glijbaan eindigt op de straat)

2 Fietsen in de sneeuw

Lopen of fietsen: Kijk eens naar de tekening, hoe komt het dat de fietser is gevallen? Wat kan je het beste doen als er sneeuw ligt en je bent met de fiets? (Op de stoep gaan lopen naast je fiets)

3 Oversteken in de sneeuw

Capuchon: Kijk eens naar de tekening, twee kinderen rennen de straat over, kunnen zij wel goed uitkijken? (Nee, zij hebben hun capuchon op, waardoor ze niet goed naar links en naar rechts kunnen kijken)

Remweg: Kijk eens naar de tekening, kan de auto goed remmen als de kinderen plotseling oversteken? (Nee, door de sneeuw glijden ze door, dus plotseling remmen is heel gevaarlijk)

Kernles 2

Groep 1-2 Spel in de gymles

Vraag aan de kinderen om een regenjas of andere jas, vest of trui met capuchon mee te nemen. Leg uit dat het eerst mooi weer is. De kinderen mogen tikkertje spelen zoals ze dat gewend zijn. Leg het spel na een tijdje stil. Vertel dat het slecht weer is geworden. Laat de kinderen hun jas, trui of vest met capuchon aantrekken. Nu mogen de kinderen weer tikkertje spelen. Leg het spel na een tijdje stil. Bespreek de verschillen tussen tikkertje met mooi weer en tikkertje met slecht weer. Denk hierbij aan belemmering van het zicht door het dragen van een capuchon. U kunt het spel moeilijker maken door obstakels in het speelveld te zetten.

Groep 3-4 Ontwerp en maak een maquette

De kinderen ontwerpen en bouwen van kosteloos materiaal een maquette van de school, het schoolplein en de straten direct grenzend aan de school. In de maquette geven ze aan waar de straat, stoep en fietsstroken zijn. Hiervoor kunt u de kinderen stroken papier geven: zwart voor de straat, grijs voor de stoep en roze voor een fietspad. Ook bouwen ze een eventueel hek om het schoolplein en markeren ze speciale punten zoals een oversteekplaats. Als de maquette klaar is geven de kinderen met wit papier, watten, witte suiker (lijm) en piepschuim aan waar sneeuw en ijs ligt. Praat met de kinderen over de maquette. Is de stoep of straat nog duidelijk te zien? Waar ontstaan onveilige situaties? Waar zou je veilig kunnen spelen? De kinderen geven in de maquette aan waar ze veilig kunnen spelen.

Digiseef www.schoolopseef.nl

Digiplaten	Regen en wind en Sneeuw en gladheid In de digitale verhaalplaten zitten bijvoorbeeld bewegende elementen, een afwisseling van veilige en onveilige elementen en uitvergrotingen met toelichting.
Digifilm	Oversteken tussen auto's
Digigame	Kleding en zo ... Kinderen leren wat wel en niet veilig is bij slecht weer, bijvoorbeeld een capuchon of paraplu.

Extra

Verkeersliedjes

Iedere maand vindt u verkeersliedjes op de website www.schoolopseef.nl (De gezongen en de karaokeversie, de tekst en de bladmuziek);

Deze maand:

- Naar de overkant
- Een regenjas voor zwarte Piet



December 2010

Sneeuw en gladheid

week 48

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

week 49

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

week 50

27 28 29 30 31

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

week 51

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

week 52

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag maandag dinsdag woensdag donderdag vrijdag zaterdag zondag

